

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：E 级

名字：_____ 日期：_____ 月 _____ 日

故事的名字：

一. 故事里有谁，就是故事里有什么“人物”。

故事里的人物有_____。

二. 画一画，写一写故事里的人物。



人物一：	人物二：
人物三：	人物四：
人物五：	人物六：

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：E 级

三. 画一画，写一写故事的**开始**和**最后**。



故事的开始：	故事的最后：
_____	_____
_____	_____

四. 是**谁**在说这个故事？

五. 去、玩、做、跑、跳，都是“**动作**”的词语。

这个故事里有动作的词语吗？（有 / 没有）



如果有的话，写出故事里动作的词语：



Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：E 级

六. 形容词＋名词，可以成为一个短语，

比如：漂亮的花、快乐的小狗。

这个故事里有形容词＋名词的短语吗？（有 / 没有）



如果有的话，写出两个故事里的短语：



你喜欢这本书吗？😊😊😊

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：E 级

-----TEACHER ONLY-----

分级学习目标 Questions and Objectives:

题号	分级学习目标
一、二	E.RL.3.1 能够指出故事的主要人物，并分辨出不同的人物
三	E.RL.2.1 能够指出故事的开始和结束
四	E.RL.6.1 能够根据故事指出叙述者（讲故事的人）
五	E.RL.4.2 能够通过表达行为动作的词语来理解人物的行为动作
六 added Aug. 2018	E.RL.4.3 能够理解形容词＋名词的短语结构（ex. 漂亮的花）
<p>* 第一次使用这份学习单时，请先用一本 Level E 故事书做范例，教导学生如何在阅读后独立完成这份学习单。</p> <p>* 第二题要根据故事里有多少人物来做，每本书的人物数量都不同。</p> <p>* 第四题，大部分 Level E 的书，说故事的人都是“作者”，但有些书里说故事的人是“我”或是故事里其中一个人物。老师在做范例时要教学生如何做这道题。</p> <p>* 第六题让学生找出故事里形容词＋名词的短语结构，然后写下来。老师可以先复习以前教过的形容词和名词，来帮助学生进一步延伸词汇量。</p> <p>* 最后一个问题“你喜欢这本书吗？”让学生根据自己的喜好程度，帮这本书评分，在笑脸上涂上颜色。</p>	