

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : E 级

名字: _____ 日期: _____ 月 _____ 日

故事的名字:

一. 故事里有谁, 就是故事里有什么“人物”。

故事里的人物有_____。

二. 画一画, 写一写故事里的人物。



人物一:	人物二:
人物三:	人物四:
人物五:	人物六:

三. 画一画, 写一写故事的开始和最后。



故事的开始:

故事的最后:

四. 是谁在说这个故事?

五. 去、玩、做、跑、跳, 都是“动作”的词语。

这个故事里有动作的词语吗? (有 / 没有) 

如果有的话, 写出故事里动作的词语 :



Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : E 级

六. 形容词+名词, 可以成为一个短语,

比如: 漂亮的花、快乐的小狗。

这个故事里有形容词+名词的短语吗? (有 / 没有) 

如果有的话, 写出两个故事里的短语 : 

你喜欢这本书吗? ☺☺☺

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : E 级

-----TEACHER ONLY-----

分级学习目标 Questions and Objectives:

题号	分级学习目标
一、二	E.RL.3.1 能够指出故事的主要人物，并分辨出不同的人物
三	E.RL.2.1 能够指出故事的开始和结束
四	E.RL.6.1 能够根据故事指出叙述者（讲故事的人）
五	E.RL.4.2 能够通过表达行为动作的词语来理解人物的行为动作
六 added Aug. 2018	E.RL.4.3 能够理解形容词+名词的短语结构（ex. 漂亮的花）

* 第一次使用这份学习单时，请先用一本 Level E 故事书做范例，教导学生如何在阅读后独立完成这份学习单。

* 第二题要根据故事里有多少人物来做，每本书的人物数量都不同。

* 第四题，大部分 Level E 的书，说故事的人都是“作者”，但有些书里说故事的人是“我”或是故事里其中一个人物。老师在做范例时要教学生如何做这道题。

* 第六题让学生找出故事里形容词+名词的短语结构，然后写下来。老师可以先复习以前教过的形容词和名词，来帮助学生进一步延伸词汇量。

* 最后一个问题“你喜欢这本书吗？”让学生根据自己的喜好程度，帮这本书评分，在笑脸上涂上颜色。