

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：H 级

名字：_____ 日期：_____

故事的名字：_____

一. 是**谁**在说这个故事？

比如：“今天我穿了一件新衣服”，这个句子是“**我**”在说故事。“安安有一双大眼睛”，这个句子是“**别人**”在说故事。故事里的“_____”这个句子

让我知道这本书是（ **我** / **别人** ）在说故事。



二. “**叙述**”就是在讲故事，不是在说话，比如：他在房间里看书。这个故事里有叙述的句子吗？（ **有** / **没有** ）



如果有的话，写出一个叙述的句子：



Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：H 级

三. 高兴、生气、伤心、害怕，都是“感觉”的词语。

这个故事里有感觉的词语吗？（ 有 / 没有 ）



如果有的话，写出一个有感觉词语的句子，然后画出这个人物的样子。



四. **故事大意**就是用自己的话，说出这个故事在说什么。

这个故事的大意是：

五. **故事主旨**就是故事最主要、最重要的事情。

这个故事的主旨是：

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：H 级

六. 我们从人物说的话， 可以知道他们的观点。**观点**就是故事人物对事情的看法和想法。

写出这两个人物是谁，他们说了什么话。

（人物一） _____： “ _____ ”

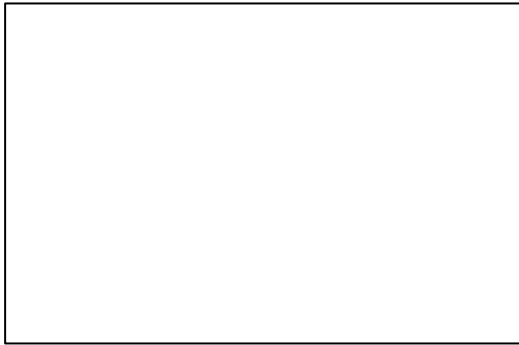
（人物二） _____： “ _____ ”

写出他们的观点，就是他们对事情的看法。

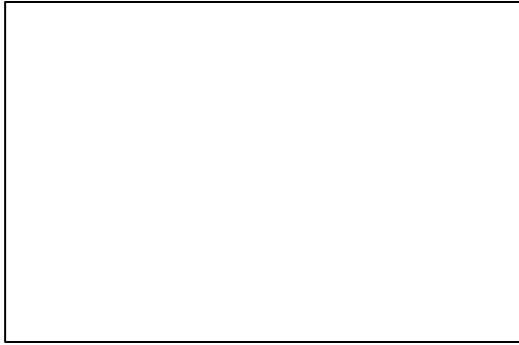
（人物一） _____ 觉得 _____

（人物二） _____ 觉得 _____

七. 画一画，写一写故事的**开始**、**中间**和**最后**。



在故事的开始，发生了什么事？



在故事的中间，发生了什么事？

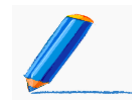


在故事的最后，发生了什么事？

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：H 级

八. 写出故事里的人物、时间、地方、 发生了什么、为什么发生。

这个故事里有**谁**？



人物： _____

这个故事在**什么时候**发生？

时间： _____

这个故事**在哪里**发生？

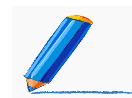
地方： _____

这个故事里**发生了**什么事情？

为什么发生这件事情？

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：H 级

九. 读完这本书，你最喜欢哪一页呢？请你把这一页画出来。



在这个图画中，我们可以知道

我觉得这本书： 😊 不好看 😊😊 普通 😊😊😊 还不错

😊😊😊😊 很好看 😊😊😊😊😊 非常有趣

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：H 级

-----TEACHER ONLY-----

分级学习目标 Questions and Objectives:

建议老师依照当天的教学重点，搭配适合的阅读指标来指导学生

题号	分级学习目标
一	H.RL.6.1 能够分辨出第一人称和第三人称的讲述
二	H.RL.4.1 能够理解叙述的写法并在文章中找出叙述的句子
三	H.RL.4.2 能够通过表达人物情感的词语或短语来理解人物的情感
四	H.RL.1.1 能够独立复述故事大意
五	H.RL.2.1 能够归纳总结出单一主题故事的主旨
六	H.RL.3.2 能够指出对话双方的人物和人物的观点
七	H.RL.5.2 能够叙述单一主题故事的整体结构，包括开始、经过和结尾
八	H.RL.1.2 能够理解关于文章细节的问题（谁、什么时间、去了哪里、发生了什么），并理解事件是怎么发生的，为什么发生 H.RL.3.1 能够根据故事的时间、地点来叙述主要人物的活动
九	H.RL.7.1 能够靠图片重述句意(读完当页内容后，遮住文字，学生可以靠图片来重述当页的内容)
<p>* 第一次使用这份学习单时，请先用一本 Level H 的故事书做范例，教导学生如何在阅读后独立完成这份学习单。</p> <p>* 第一题，老师请参阅 (click link Mini Lesson) 教学。</p> <p>* 第四题，老师请参阅 (click link Mini Lesson) 教学。</p> <p>* 第五题，老师请参阅 (click link Mini Lesson) 教学。</p> <p>* 第六题，老师请参阅 (click link Mini Lesson) 教学。</p> <p>* 第八题，老师请参阅 (click link Mini Lesson) 教学。</p> <p>* 第九题，老师要提醒学生不要把那一页句子全部抄写下来，学生应该根据画的图片和对句子的理解，用自己的话写出来。</p> <p>* 最后一个问题“我觉得这本书”让学生根据自己的喜好程度，帮这本书评分。</p>	