

Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : H 级



名字: _____ 日期: _____

故事的名字: _____

一. 是谁在说这个故事?

比如: “今天我穿了一件新衣服” , 这个句子是“我”在说故事。 “安安有一双大眼睛” , 这个句子是“别人”在说故事。故事里的“_____”这个句子让我知道这本书是 (我 / 别人) 在说故事。



二. “叙述”就是在讲故事, 不是在说话, 比如: 他在房间里看书。这个故事里有叙述的句子吗? (有 / 没有)



如果有的话, 写出一个叙述的句子:



Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : H 级



三. 高兴、生气、伤心、害怕，都是“感觉”的词语。

这个故事里有感觉的词语吗？（有 / 没有）



如果有的话，写出一个有感觉词语的句子，然后画出这个人物的样子。



四. 故事大意就是用自己的话，说出这个故事在说什么。

这个故事的大意是：

五. 故事主旨就是故事最主要、最重要的事情。

这个故事的主旨是：

Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : H 级



六. 我们从人物说的话，可以知道他们的观点。观点就是故事人物对事情的看法和想法。

写出这两个人物是谁，他们说了什么话。

(人物一) _____：“_____”

(人物二) _____：“_____”

写出他们的观点，就是他们对事情的看法。

(人物一) _____ 觉得 _____

(人物二) _____ 觉得 _____

Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : H 级



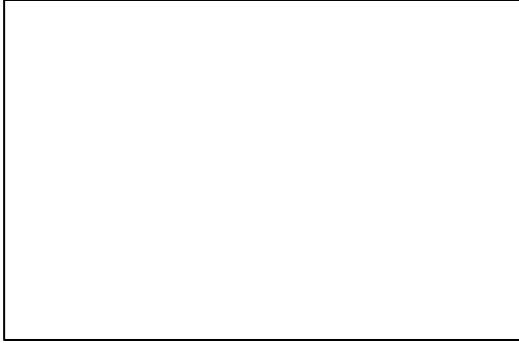
七. 画一画, 写一写故事的开始、中间和最后。



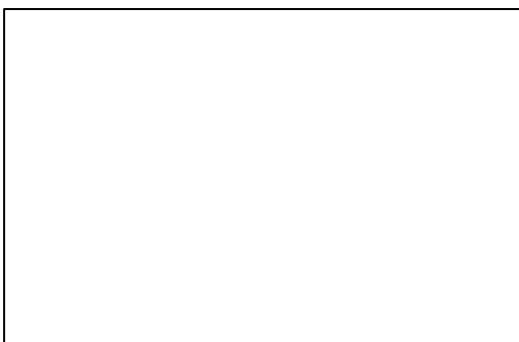
在故事的开始, 发生了什么事?



在故事的中间, 发生了什么事?



在故事的最后, 发生了什么事?



Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : H 级



八. 写出故事里的人物、时间、地方、发生了什么、为什么发生。

这个故事里有谁?



人物: _____

这个故事在什么时候发生?

时间: _____

这个故事在哪里发生?

地方: _____

这个故事里发生了什么事情?

为什么发生这件事情?

Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : H 级



九. 读完这本书，你最喜欢哪一页呢？请把你这一页画出来。



在这个图画中，我们可以知道

我觉得这本书： ☺ 不好看 ☺ ☺ 普通 ☺ ☺ ☺ 还不错

☺ ☺ ☺ ☺ 很好看 ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ 非常有趣

Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : H 级



-----TEACHER ONLY-----

分级学习目标 Questions and Objectives:

建议老师依照当天的教学重点，搭配适合的阅读指标来指导学生

题号	分级学习目标
一	H.RL.6.1 能够分辨出第一人称和第三人称的讲述
二	H.RL.4.1 能够理解叙述的写法并在文章中找出叙述的句子
三	H.RL.4.2 能够通过表达人物情感的词语或短语来理解人物的情感
四	H.RL.1.1 能够独立复述故事大意
五	H.RL.2.1 能够归纳总结出单一主题故事的主旨
六	H.RL.3.2 能够指出对话双方的人物和人物的观点
七	H.RL.5.2 能够叙述单一主题故事的整体结构，包括开始、经过和结尾
八	H.RL.1.2 能够理解关于文章细节的问题（谁、什么时间、去了哪里、发生了什么），并理解事件是怎么发生的，为什么发生 H.RL.3.1 能够根据故事的时间、地点来叙述主要人物的活动
九	H.RL.7.1 能够靠图片重述句意(读完当页内容后，遮住文字，学生可以靠图片来重述当页的内容)

* 第一次使用这份学习单时，请先用一本 Level H 的故事书做范例，教导学生如何在阅读后独立完成这份学习单。

* 第一题，老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第四题，老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第五题，老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第六题，老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第八题，老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第九题，老师要提醒学生不要把那一页句子全部抄写下来，学生应该根据画的图片和对句子的理解，用自己的话写出来。

* 最后一个问题“我觉得这本书”让学生根据自己的喜好程度，帮这本书评分。