

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : J 级

名字: _____ 日期: _____

书名: _____

一. 是谁在讲这个故事?

比如: “我是一只可爱的小白兔” , 这个句子是 “我” 在说故事。这里的 “我” 就是小白兔。

“安安有一双大眼睛” , 这个句子是 “作者” 在说故事。

故事里的 “_____” 这个句子

让我知道这本书是 (我 / 作者) 在说故事。

如果你选的答案是 “我” , 这里的 “我” 就是 _____

二. “外貌特征” 就是人物长什么样子, 比如: 安安的个子很高, 他的脚又细又长。

写出一个故事里有外貌特征的句子; 如果书里没有, 看故事里人物的图片, 练习写一个有外貌特征的句子。

三. “描写” 的句子告诉我们人物、天气或者一个地方是什么样子。

比如: 老师的个子很高, 他有一头金发和一双蓝色的大眼睛。

同学把教室弄得乱七八糟, 地上到处都是书本和玩具。

写出一个故事里描写的句子; 如果书里没有, 看故事里人物、天气或地方的图片, 练习写一个描写的句子。

四. “比喻”也是一种描写的方法，它告诉我们人物、天气或者一个地方的样子像什么，比如：丽丽长得像花一样美。

这句话的意思是：丽丽长得很漂亮，她就像花这么漂亮。

写出一个故事里比喻的句子；如果书里没有，看故事里的图片，练习用比喻的方法写书里的人物、天气或地方像什么。

这句话的意思是：

五. 故事主旨就是故事最主要、最重要的事情。

这个故事主要在说：_____

六. 故事大意就是用自己的话，说出这个故事在说什么。

这个故事的大意是：_____

看一看这本书的图片，有哪些事情是故事大意里没写的细节？

七. 每件事情的发生，一定有先后顺序。

比如：

我先堆一个大雪球和一个小雪球。

然后，再把小雪球放在大雪球上面。

最后，我在小雪球上放眼睛和鼻子。我的雪人完成了！

这本书里有写到一件事情发生的先后顺序吗？（有 / 没有）

如果有的话，练习用先、然后、最后这三个词语，写出故事里一件事情发生的先后顺序。

八. 写出故事开始、中间和结尾发生的事情。每一段都要用故事里的人物、时间、地方，写出这个故事是怎么发生的。

在故事的开始: _____

在故事的中间: _____

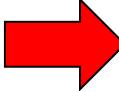
在故事的结尾: _____

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : J 级

九. 想象自己是故事里的一个主要人物，你要写信给故事里的另一个
人物。用故事里细节写一封信，要有收信人、寄信人和日期。
这封信最少要有三个句子，内容三十个字以上。

收信人 

亲爱的_____:

寄信人 

_____月_____日

我觉得这本书: 不好看  普通   还不错

    很好看

     非常有趣

在这个故事里，我学到了_____

Worksheet 故事类分级阅读理解学习单 : J 级

-----TEACHER ONLY-----

分级学习目标 **Questions and Objectives:**

建议老师依照当天的教学重点, 搭配适合的阅读指标来指导学生

题号	分级学习目标
一	J.RL.6.1 能够分辨出第一人称和第三人称的讲述
二	J.RL.3.1 能够指出人物的外貌特征
三	J.RL.4.1 能够理解描写的写法并在文章中找出描写的句子
四	J.RL.4.2 能够通过比喻中明喻的修辞方法来帮助理解句子和文章的含义, 并能辨识出比喻句
五	J.RL.2.1 能够归纳总结出单一主题故事的主旨
六	J.RL.1.1 能够在概括文章大意的基础上进一步读懂故事细节 J.RL.7.1 能够藉由图片来进一步读懂故事大意以及细节
七	J.RL.5.2 能够在故事中清楚地找出做一件事情的步骤或前后顺序
八	J.RL.1.2 能够根据时间、地点和人物来解释同一事件的发展
九	J.RL.5.3 能够了解书信的文体, 并辨别寄信人和收信人

* 第一次使用这份学习单时, 请先用一本 Level J 的故事书做范例, 教导学生如何在阅读后独立完成这份学习单。

* 第一题, 老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第二题, 老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学, 并鼓励学生用这个方法练习写句子。

* 第三题, 老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学, 并鼓励学生用这个方法练习写句子。

* 第四题, 老师做范例时告诉学生如果在描写的句子中有“像”或“好像”这两个关键字, 通常都是比喻法。此外, 学生也要练习分析比喻法的句意。

* 第五题, 老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第六题, 老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学。

* 第八题, 老师请参阅 ([click link Mini Lesson](#)) 教学, 老师要先帮助学生找到一件有前后顺序的事

情, 教学生用先、然后、最后这几个词来叙述。

* 最后一个问题“我觉得这本书”让学生根据自己的喜好程度, 帮这本书评分。此外, 鼓励学生读书后反思书里学到的事情或是做人做事的道理。