

## Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：J 级

名字：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

书名：\_\_\_\_\_

一. 是**谁**在讲这个故事？

比如：“我是一只可爱的小白兔”，这个句子是“**我**”在说故事。这里的“我”就是小白兔。

“安安有一双大眼睛”，这个句子是“**作者**”在说故事。

故事里的“\_\_\_\_\_”这个句子

让我知道这本书是（ **我 / 作者** ）在说故事。

如果你选的答案是“我”，这里的“我”就是\_\_\_\_\_

二. “**外貌特征**”就是人物长什么样子，比如：安安的个子很高，他的脚又细又长。

写出一个故事里有外貌特征的句子；如果书里没有，看故事里人物的图片，练习写一个有外貌特征的句子。

---

三. “**描写**”的句子告诉我们人物、天气或者一个地方是什么样子。

比如：老师的个子很高，他有一头金发和一双蓝色的大眼睛。

同学把教室弄得乱七八糟，地上到处都是书本和玩具。

写出一个故事里描写的句子；如果书里没有，看故事里人物、天气或地方的图片，练习写一个描写的句子。

---

## Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：J 级

四. “**比喻**”也是一种描写的方法，它告诉我们人物、天气或者一个地方的样子像什么，比如：丽丽长得像花一样美。

这句话的意思是：丽丽长得很漂亮，她就像花这么漂亮。

写出一个故事里比喻的句子；如果书里没有，看故事里的图片，练习用比喻的方法写书里的人物、天气或地方像什么。

---

这句话的意思是：

---

五. **故事主旨**就是故事最主要、最重要的事情。

这个故事主要在说：\_\_\_\_\_

---

六. **故事大意**就是用自己的话，说出这个故事在说什么。

这个故事的大意是：\_\_\_\_\_

---

---

看一看这本书的图片，有哪些事情是故事大意里没写的细节？

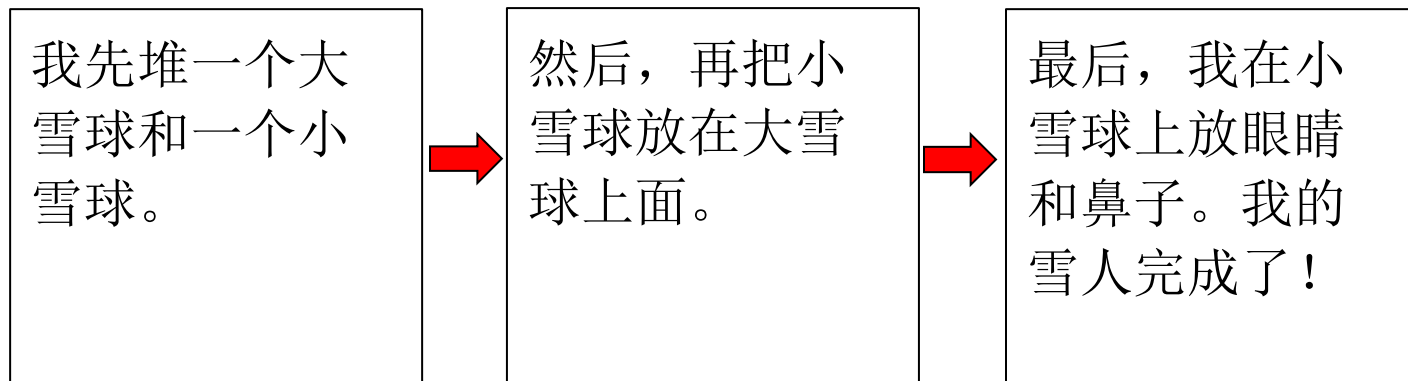
---

---

## Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：J 级

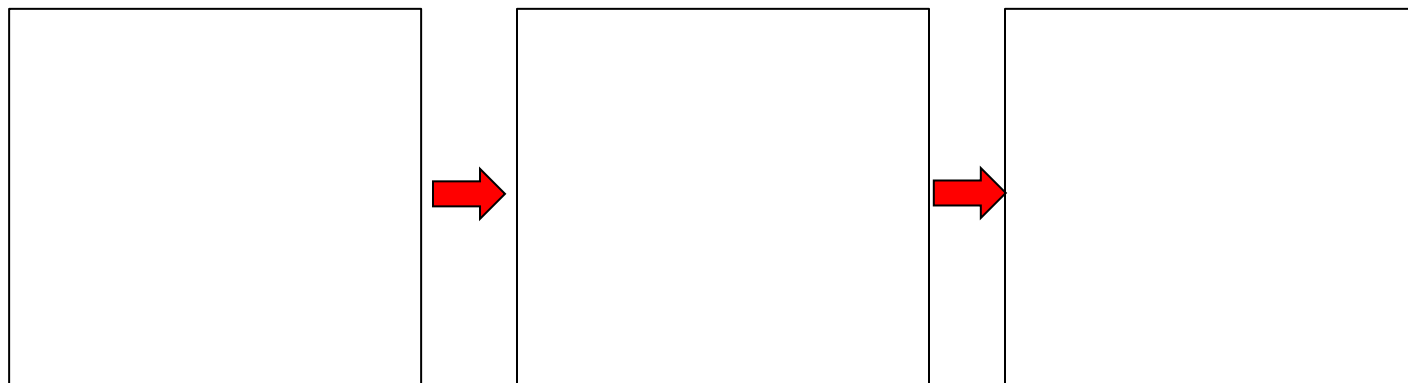
七. 每件事情的发生，一定有先后顺序。

比如：



这本书里有写到一件事情发生的先后顺序吗？（ 有 / 没有 ）

如果有的话，练习用**先**、**然后**、**最后**这三个词语，写出故事里一件事情发生的先后顺序。



Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：J 级

八. 写出故事**开始**、**中间**和**结尾**发生的事情。每一段都要用故事里的**人物**、**时间**、**地方**，写出这个故事是怎么发生的。

在故事的开始： \_\_\_\_\_

---

---

在故事的中间： \_\_\_\_\_

---

---


在故事的结尾： \_\_\_\_\_

---

---

## Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：J 级

九. 想象自己是故事里的一个主要人物，你要写信给故事里的另一个人物。用故事里细节写一封信，要有**收信人**、**寄信人**和**日期**。这封信最少要有三个句子，内容三十个字以上。

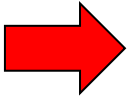
 收信人

亲爱的\_\_\_\_\_：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

寄信人 

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_月\_\_\_\_日

我觉得这本书： 😊 不好看      😊😊 普通      😊😊😊 还不错

😊😊😊😊 很好看      😊😊😊😊😊 非常有趣

在这个故事里，我学到了\_\_\_\_\_

## Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：J 级

-----TEACHER ONLY-----

## 分级学习目标 Questions and Objectives:

建议老师依照当天的教学重点，搭配适合的阅读指标来指导学生

题号	分级学习目标
一	J.RL.6.1 能够分辨出第一人称和第三人称的讲述
二	J.RL.3.1 能够指出人物的外貌特征
三	J.RL.4.1 能够理解描写的写法并在文章中找出描写的句子
四	J.RL.4.2 能够通过比喻中明喻的修辞方法来帮助理解句子和文章的含义，并能辨识出比喻句
五	J.RL.2.1 能够归纳总结出单一主题故事的主旨
六	J.RL.1.1 能够在概括文章大意的基础上进一步读懂故事细节 J.RL.7.1 能够藉由图片来进一步读懂故事大意以及细节
七	J.RL.5.2 能够在故事中清楚地找出做一件事情的步骤或前后顺序
八	J.RL.1.2 能够根据时间、地点和人物来解释同一事件的发展
九	J.RL.5.3 能够了解书信的文体，并辨别寄信人和收信人

\* 第一次使用这份学习单时，请先用一本 Level J 的故事书做范例，教导学生如何在阅读后独立完成这份学习单。

\* 第一题，老师请参阅 (click link [Mini Lesson](#)) 教学。

\* 第二题，老师请参阅 (click link [Mini Lesson](#)) 教学，并鼓励学生用这个方法练习写句子。

\* 第三题，老师请参阅 (click link [Mini Lesson](#)) 教学，并鼓励学生用这个方法练习写句子。

\* 第四题，老师做范例时告诉学生如果在描写的句子中有“像”或“好像”这两个关键字，通常都是比喻法。此外，学生也要练习分析比喻法的句意。

\* 第五题，老师请参阅 (click link [Mini Lesson](#)) 教学。

\* 第六题，老师请参阅 (click link [Mini Lesson](#)) 教学。

\* 第八题，老师请参阅 (click link [Mini Lesson](#)) 教学，老师要先帮助学生找到一件有前后顺序的事

## Worksheet 故事类分级阅读理解学习单：J 级

情，教学生用先、然后、最后这几个词来叙述。

\* 最后一个问题“我觉得这本书”让学生根据自己的喜好程度，帮这本书评分。此外，鼓励学生读书后反思书里学到的事情或是做人做事的道理。