

**Reading Foundation Level D Basic Comprehension**  
**Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：D 級**



名字：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

一. 這個故事的名字是什麼？

這個故事的名字是\_\_\_\_\_。

二. 故事裡有誰，就是故事裡有什麼「人物」。

這個故事裡有（ ）個人物。

三. 畫一畫，寫一寫故事裡的人物。



人物一：	人物二：
人物三：	人物四：
人物五：	人物六：

# Reading Foundation Level D Basic Comprehension

## Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：D 級



四. 水果、花、學校，都是「東西」的詞語。

故事裡有表示東西的詞語嗎？（有 / 沒有）



如果有的話，畫一畫，寫一寫故事里東西的詞語。



這是什麼？ 這是_____。	這是什麼？ 這是_____。	這是什麼？ 這是_____。

# Reading Foundation Level D Basic Comprehension Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：D 級



五. 吃、喝、玩、看，都是「動作」的詞語。

這個故事裡有動作的詞語嗎？（有 / 沒有）



如果有的話，寫出故事裡動作的詞語：



六. 弟弟去學校。這個叫做句子。

寫一寫故事裡的一個句子。



你喜歡這本書嗎？😊😊😊

# Reading Foundation Level D Basic Comprehension Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：D 級



-----TEACHER ONLY-----

## 分級學習目標 Questions and Objectives:

題號	分級學習目標
一	D.RL.2.1 能夠清楚說出故事書的名字
二、三	D.RL.3.1 能夠指出故事的主要人物，並分辨出不同的人物
四 <b>Added Aug. 2018</b>	D.RL.4.2 能夠區分動詞和名詞（是一個動作還是一個事物） D.RL.5.2 能夠根據最簡單的問句句型回答問題。（ex. 這是什麼？ 這是蘋果。）
五 <b>Added Aug. 2018</b>	D.RL.4.2 能夠區分動詞和名詞（是一個動作還是一個事物）
六 <b>Added Aug. 2018</b>	D.RL.5.1 能夠理解簡單的句子結構（主謂賓：名詞+動詞+名詞）：小狗喝水；小鳥吃蟲，而不是小狗水喝；吃小鳥蟲
*第一次使用這份學習單時，請先用一本 Level D 故事書做範例，教導學生如何在閱讀後獨立完成這份學習單。	
*第三題要根據故事裡有多少人物來做，每本書的人物數量都不同。	
*做第四題和第五題時，老師可以先複習以前教過的動詞（動作）和名詞（東西），來幫助學生進一步延伸詞彙量。	
*第六題的主要目的是要讓學生寫出簡單的「主謂賓」句子結構，如果故事裡沒有這個句子結構的話，學生也可以練習故事裡句子的寫法。	
*最後一個問題「你喜歡這本書嗎？」讓學生根據自己的喜好程度，幫這本書評分，在笑臉上塗上顏色。	