

# Reading Foundation Level E Basic Comprehension

## Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：E 級



名字：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

故事的名字：\_\_\_\_\_

一. 故事裡有誰，就是故事裡有什麼「人物」。

故事裡的人物有\_\_\_\_\_。

二. 畫一畫，寫一寫故事裡的人物。



人物一：	人物二：
人物三：	人物四：
人物五：	人物六：

# Reading Foundation Level E Basic Comprehension Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：E 級



三. 畫一畫，寫一寫故事的開始和最後。



故事的開始：

---

---

故事的最後：

---

---

四. 是誰在說這個故事？

---

五. 去、玩、做、跑、跳，都是「動作」的詞語。

這個故事裡有動作的詞語嗎？（有 / 沒有）

如果有的話，寫出故事裡動作的詞語：



六. 形容詞 + 名詞，可以成爲一個短語，

比如：漂亮的花、快樂的小狗。

這個故事裡有形容詞 + 名詞的短語嗎？（有 / 沒有）



如果有的話，寫出兩個故事裡的短語：



---

你喜歡這本書嗎？ ☺ ☺ ☺

-----TEACHER ONLY-----

分級學習目標 Questions and Objectives:

題號	分級學習目標
一、二	E.RL.3.1 能夠指出故事的主要人物，並分辨出不同的人物
三	E.RL.2.1 能夠指出故事的開始和結束
四	E.RL.6.1 能夠根據故事指出敘述者（講故事的人）
五	E.RL.4.2 能夠通過表達行為動作的詞語來理解人物的行為動作
六 added Aug. 2018	E.RL.4.3 能夠理解形容詞+名詞的短語結構 (ex. 漂亮的花)

\*第一次使用這份學習單時，請先用一本 Level E 故事書做範例，教導學生如何在閱讀後獨立完成這份學習單。

\*第二題要根據故事裡有多少人物來做，每本書的人物數量都不同。

\*第四題，大部分 Level E 的書，說故事的人都是「作者」，但有些書裡說故事的人是「我」或是故事裡其中一個人物。老師在做範例時要教學生如何做這道題。

\*第六題讓學生找出故事裡形容詞+名詞的短語結構，然後寫下來。老師可以先複習以前教過的形容詞和名詞，來幫助學生進一步延伸詞彙量。

\*最後一個問題「你喜歡這本書嗎？」讓學生根據自己的喜好程度，幫這本書評分，在笑臉上塗上顏色。