

名字：_____ 日期：_____

故事的名字：_____

一. 是**誰**在說這個故事？ _____

二. 去、玩、做、跑、跳，都是「**動作**」的詞語。

這個故事裡有動作的詞語嗎？（有/沒有） 

如果有的話，寫出故事裡動作的詞語：



三. 這個故事裡有兩個**人物**在**說話**嗎？（有/沒有） 

如果有的話，寫出這兩個人物是誰，他們說了什麼話：



_____ : 「_____」

_____ : 「_____」

四. **故事大意**就是用自己的話，說出這個故事在說什麼。

這個故事的大意是：

五. 畫一畫，寫一寫故事的開始、中間和最後。



在故事的開始，發生了什麼事？

(誰、去了哪裡、做了什麼)

在故事的中間，發生了什麼事？

(誰、去了哪裡、做了什麼)

在故事的最後，發生了什麼事？

(誰、去了哪裡、做了什麼)

六. 讀故事時，我們知道人物在什麼時間、去了哪些地方、做了什麼事情。

故事裡的人物有_____。

用故事裡的時間和地方，寫出人物的活動：

人物一：		
時間	地方	活動

人物二：		
時間	地方	活動

七. 開心、漂亮、好，都是形容詞。形容詞用來形容一個人或一件事情，

比如：我很開心、她很漂亮、我的中文很好。

這個故事裡有用形容詞寫的句子嗎？（有 / 沒有）



如果有的話，請你把這個句子寫下來。



我覺得這本書：😊 不好看 😊 😊 普通 😊 😊 😊 還不錯

😊 😊 😊 😊 很好看 😊 😊 😊 😊 😊 非常有趣

-----TEACHER ONLY-----

分級學習目標 **Questions and Objectives:**

建議老師依照當天的教學重點，搭配適合的閱讀指標來指導學生

題號	分級學習目標
一	F.RL.6.1 能夠根據故事指出敘述者（講故事的人）
二	F.RL.4.2 能夠通過表達行為動作的詞語來理解人物的行為動作
三	F.RL.3.2 能夠指出對話雙方的人物 F.RL.4.3 能夠理解故事的一部分是以對話的形式傳達的，並能夠辨識出對話
四	F.RL.1.1 能夠在老師的幫助下複述故事大意
五	F.RL.1.2 能夠提出或者回答有關文章細節的問題（誰、什麼時間、去了哪裡、做了什麼） F.RL.2.1 能夠指出故事的開始和結束 F.RL.5.2 能夠敘述單一主題故事的整體結構，包括開始、經過和結尾
六	F.RL.3.1 能夠根據故事的時間、地點來敘述主要人物的活動
七 added Aug. 2018	F.RL.4.4 能夠理解形容詞的用法（主語+形容詞：她很漂亮）

*第一次使用這份學習單時，請先用一本 Level F 故事書做範例，教導學生如何在閱讀後獨立完成這份學習單。

*第一題，大部分 Level F 的書，說故事的人都是「作者」，但有些書裡說故事的人是「我」或是故事裡其中一個人物。老師在做範例時要教學生如何做這道題。

*第四題，老師請參閱 ([click link Mini Lesson](#)) 教學生如何寫出故事大意。

*第五題，有些 Level F 的故事內容不會提到時間和地方，必須根據圖片做判斷。

*第六題，只需要選出故事裡主要的兩個人物來寫，老師可參閱 ([click link Mini Lesson](#))。

*第七題讓學生找出故事裡用形容詞寫的句子，然後寫下來。老師可以先複習以前教過的形容詞，來幫助學生進一步延伸詞匯量。

*最後一個問題「我覺得這本書」讓學生根據自己的喜好程度，幫這本書評分。