

名字：_____ 日期：_____

故事的名字：_____

一. 是**誰**在說這個故事？

比如：「今天我穿了一件新衣服」，這個句子是「**我**」在說故事。

「安安有一雙大眼睛」，這個句子是「**別人**」在說故事。

故事裡的「_____」

這個句子讓我知道這本書是（**我 / 別人**）在說故事。 

二. 「**敘述**」就是在講故事，不是在說話，比如：他在房間裡看書。

這個故事裡有敘述的句子嗎？（**有 / 沒有**） 

如果有的話，寫出一個敘述的句子：



Reading Foundation Level H Basic Comprehension

Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：H 級



三. 高興、生氣、傷心、害怕，都是「感覺」的詞語。

這個故事裡有感覺的詞語嗎？（有 / 沒有） 

如果有的話，寫出一個有感覺詞語的句子，然後畫出這個人物的樣子。



四. 故事大意就是用自己的話，說出這個故事在說什麼。

這個故事的大意是：

五. 故事主旨就是故事最主要、最重要的事情。這個故事的主旨是：

六. 我們從人物說的話，可以知道他們的觀點。**觀點**就是故事人物對事情的看法和想法。

寫出這兩個人物是誰，他們說了什麼話。

(人物一) _____: 「_____」

(人物二) _____: 「_____」

寫出他們的觀點，就是他們對事情的看法。

(人物一) _____ 覺得 _____

(人物二) _____ 覺得 _____

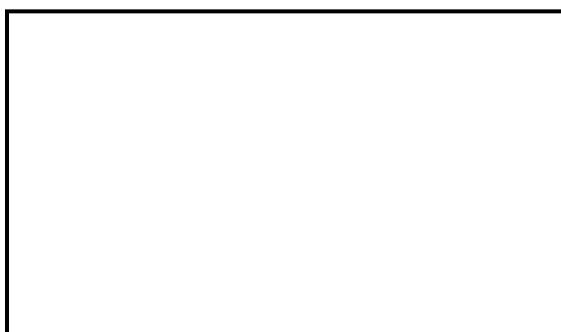
**Reading Foundation Level H Basic Comprehension
Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：H 級**



七. 畫一畫，寫一寫故事的開始、中間和最後。



在故事的開始，發生了什麼事？



在故事的中間，發生了什麼事？



在故事的最後，發生了什麼事？

八. 寫出故事裡的人物、時間、地方、發生了什麼、為什麼發生。



這個故事裡有誰？

人物：_____

這個故事在什麼時候發生？

時間：_____

這個故事在哪裡發生？

地方：_____

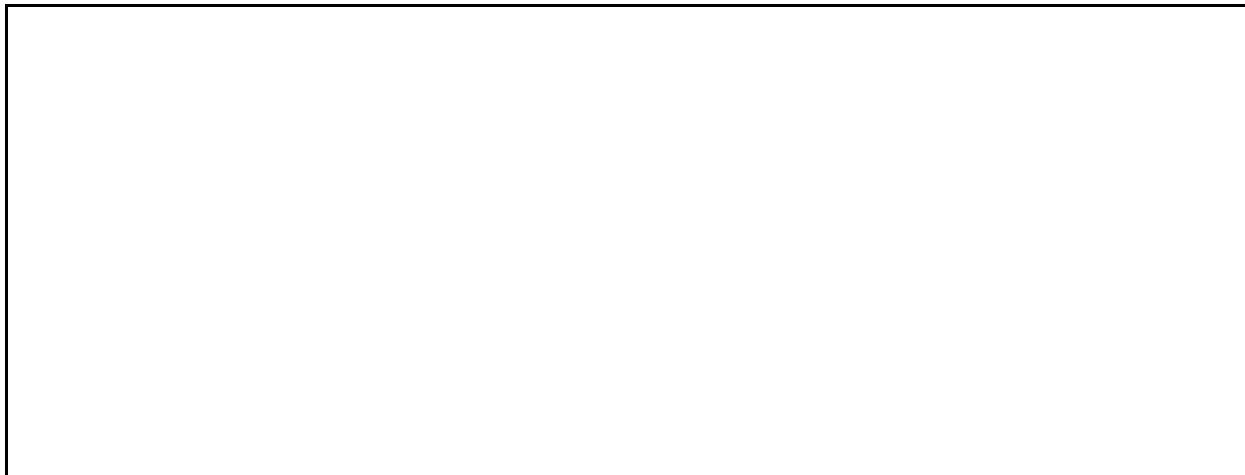
這個故事裡發生了什麼事情？

為什麼發生這件事情？

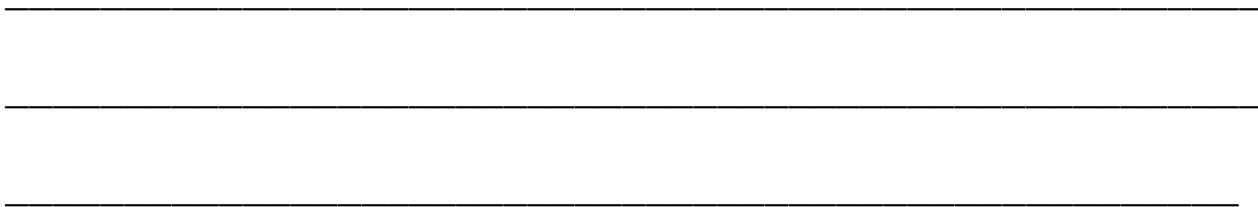
Reading Foundation Level H Basic Comprehension Worksheet 故事類分級閱讀理解學習單：H 級



九. 讀完這本書，你最喜歡哪一頁呢？請你把這一頁畫出來。



在這個圖畫中，我們可以知道



我覺得這本書：不好看 普通 還不錯

很好看 非常有趣

-----TEACHER ONLY-----

分級學習目標 Questions and Objectives:

建議老師依照當天的教學重點，搭配適合的閱讀指標來指導學生

題號	分級學習目標
一	H.RL.6.1 能夠分辨出第一人稱和第三人稱的講述
二	H.RL.4.1 能夠理解敘述的寫法並在文章中找出敘述的句子
三	H.RL.4.2 能夠通過表達人物情感的詞語或短語來理解人物的情感
四	H.RL.1.1 能夠獨立復述故事大意
五	H.RL.2.1 能夠歸納總結出單一主題故事的主旨
六	H.RL.3.2 能夠指出對話雙方的人物和人物的觀點
七	H.RL.5.2 能夠敘述單一主題故事的整體結構，包括開始、經過和結尾
八	H.RL.1.2 能夠理解關於文章細節的問題（誰、什麼時間、去了哪裡、發生了什麼），並理解事件是怎麼發生的，為什麼發生 H.RL.3.1 能夠根據故事的時間、地點來敘述主要人物的活動
九	H.RL.7.1 能夠靠圖片重述句意(讀完當頁內容後，遮住文字，學生可以靠圖片來重述當頁的內容)

*第一次使用這份學習單時，請先用一本 Level H 的故事書做範例，教導學生如何在閱讀後獨立完成這份學習單。

*第一題，老師請參閱 ([click link Mini Lesson](#)) 教學。

*第四題，老師請參閱 ([click link Mini Lesson](#)) 教學。

*第五題，老師請參閱 ([click link Mini Lesson](#)) 教學。

*第六題，老師請參閱 ([click link Mini Lesson](#)) 教學。

*第八題，老師請參閱 ([click link Mini Lesson](#)) 教學。

*第九題，老師要提醒學生不要把那一頁句子全部抄寫下來，學生應該根據畫的圖片和對句子的理解，用自己的話寫出來。

*最後一個問題「我覺得這本書」讓學生根據自己的喜好程度，幫這本書評分。