

名字：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

書名：\_\_\_\_\_

一. 是誰在說這個故事？

比如：「今天我穿了一件新衣服」，這個句子是「我」在說故事。

「安安有一雙大眼睛」，這個句子是「別人」在說故事。

故事裡的「\_\_\_\_\_」

這個句子讓我知道這本書是（我 / 別人）在說故事。

二. 「外貌特徵」就是人物長什麼樣子，比如：安安的個子很高，他的腳又細又長。

這個故事裡有寫人物外貌特徵的句子嗎？（有 / 沒有）

如果有的話，寫出一個有外貌特徵的句子：

\_\_\_\_\_

三. 「描寫」的句子告訴我們人物、天氣或者一個地方是什麼樣子。

比如：老師的個子很高，他有一頭金髮和一雙藍色的大眼睛。

同學把教室弄得亂七八糟，地上到處都是書本和玩具。

這個故事裡有描寫的句子嗎？（有 / 沒有）

如果有的話，寫出一個描寫的句子：

\_\_\_\_\_

四. 「**比喻**」也是一種描寫的方法，它告訴我們人物、天氣或者一個地方的樣子像什麼。

比如：她長得像花一樣美。 / 他心裡很高興，像吃了糖一樣甜。

這個故事裡有「比喻」的句子嗎？（**有 / 沒有**）

如果有的話，寫出一個比喻的句子：

---

五. **故事主旨**就是故事最主要、最重要的事情。

這個故事主要在說：\_\_\_\_\_

---

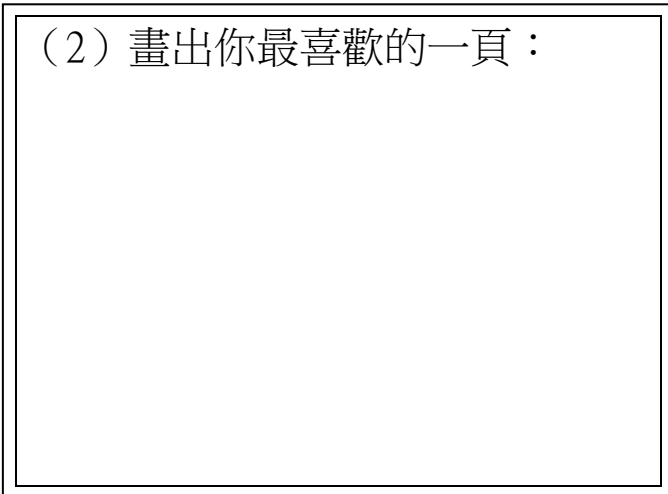
六. **故事大意**就是用自己的話，說出這個故事在說什麼。

（1）這個故事的大意是：\_\_\_\_\_

---

---

（2）畫出你最喜歡的一頁：



（3）寫一寫，你的圖片裡有哪些事情是故事大意裡沒寫的細節？

---

---

---

七. 寫出故事**開始**、**中間**和**結尾**發生的事情。每一段都要用故事裡的人物、時間、地方，寫出這個故事是怎麼發生的。

在故事的開始：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

在故事的中間\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

在故事的結尾：\_\_\_\_\_

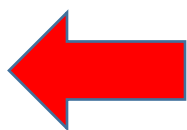
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

八. 想像自己是故事裡的一個主要人物，你要寫信給故事裡的另一個  
人物。用故事細節寫一封信，要有**收信人**、**寄信人**和**日期**。  
這封信最少要有兩個句子，內容二十個字以上。

我是 \_\_\_\_\_，我是寄信人。

我要寫信給 \_\_\_\_\_，他是收信人。

親愛的 \_\_\_\_\_：



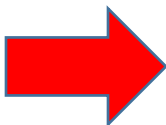
收信人

---

---

---

寄信人



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_月\_\_\_\_日

我覺得這本書： 😊 不好看      😊😊 普通      😊😊😊 還不錯

😊😊😊😊 很好看      😊😊😊😊😊 非常有趣

-----TEACHER ONLY-----

### 分級學習目標 Questions and Objectives:

建議老師依照當天的教學重點，搭配適合的閱讀指標來指導學生

題號	分級學習目標
一	I.RL.6.1 能夠分辨出第一人稱和第三人稱的講述
二	I.RL.3.1 能夠指出人物的外貌特徵
三	I.RL.4.1 能夠理解描寫的寫法並在文章中找出描寫的句子
四	I.RL.4.2 能夠通過比喻中明喻的修辭方法來幫助理解句子和文章的含義，並能辨識出比喻句
五	I.RL.2.1 能夠歸納總結出單一主題故事的主旨
六	I.RL.1.1 能夠在概括文章大意的基礎上進一步讀懂故事細節 I.RL.7.1 能夠藉由圖片來進一步讀懂故事大意以及細節
七	I.RL.1.2 能夠根據時間、地點和人物來解釋同一事件的發展 I.RL.5.2 能夠敘述單一主題故事的整體結構，包括開始、經過和結尾
八	I.RL.5.3 能夠了解書信的文體，並辨別寄信人和收信人
<p>* 第一次使用這份學習單時，請先用一本 Level I 的故事書做範例，教導學生如何在閱讀後獨立完成這份學習單。</p> <p>* 第一題，老師請參閱 (click link <a href="#">Mini Lesson</a>) 教學。</p> <p>* 第二題，老師請參閱 (click link <a href="#">Mini Lesson</a>) 教學。</p> <p>* 第三題，老師請參閱 (click link <a href="#">Mini Lesson</a>) 教學。</p> <p>* 第四題，老師做範例時告訴學生如果在描寫的句子中有「像」或「好像」這兩個關鍵字，通常都是比喻法。</p> <p>* 第五題，老師請參閱 (click link <a href="#">Mini Lesson</a>) 教學。</p> <p>* 第六題，老師請參閱 (click link <a href="#">Mini Lesson</a>) 教學。</p> <p>* 第七題，老師請參閱 (click link <a href="#">Mini Lesson</a>) 教學。</p> <p>* 第八題，當學生第一次練習中文書信的寫法，老師要特別指出信裡開頭「親愛的 XX：」用的是冒號，而不是英文書信用的逗號。</p> <p>* 最後一個問題「我覺得這本書」讓學生根據自己的喜好程度，幫這本書評分。</p>	