

名字：_____ 日期：_____

書名：_____

一. 是**誰**在說這個故事？

比如：「今天我穿了一件新衣服」，這個句子是「**我**」在說故事。

「安安有一雙大眼睛」，這個句子是「**別人**」在說故事。

故事裡的「_____」

這個句子讓我知道這本書是（**我 / 別人**）在說故事。

二. 「**外貌特徵**」就是人物長什麼樣子，比如：安安的個子很高，他的腳又細又長。

這個故事裡有寫人物外貌特徵的句子嗎？（**有 / 沒有**）

如果有的話，寫出一個有外貌特徵的句子：

三. 「**描寫**」的句子告訴我們人物、天氣或者一個地方是什麼樣子。

比如：老師的個子很高，他有一頭金髮和一雙藍色的大眼睛。

同學把教室弄得亂七八糟，地上到處都是書本和玩具。

這個故事裡有描寫的句子嗎？（**有 / 沒有**）

如果有的話，寫出一個描寫的句子：

四. 「**比喻**」也是一種描寫的方法，它告訴我們人物、天氣或者一個地方的樣子像什麼。

比如：她長得像花一樣美。 / 他心裡很高興，像吃了糖一樣甜。

這個故事裡有「**比喻**」的句子嗎？（**有 / 沒有**）

如果有的話，寫出一個比喻的句子：

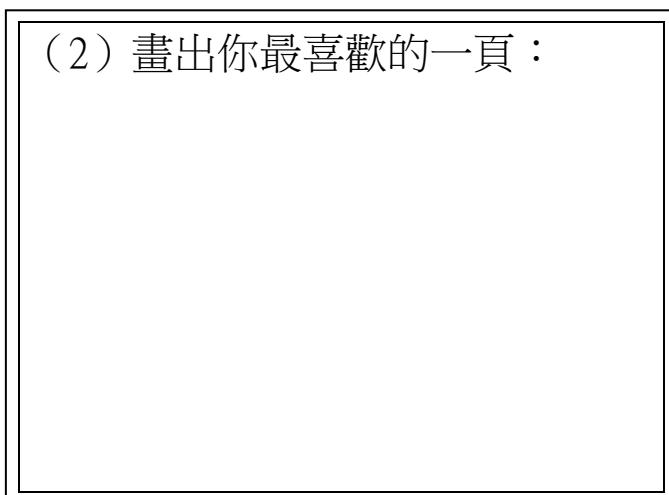
五. **故事主旨**就是故事最主要、最重要的事情。

這個故事主要在說：_____

六. **故事大意**就是用自己的話，說出這個故事在說什麼。

(1) 這個故事的大意是：_____

(2) 畫出你最喜歡的一頁：



(3) 寫一寫，你的圖片裡有哪些事情是故事大意裡沒寫的細節？

七. 寫出故事開始、中間和結尾發生的事情。每一段都要用故事裡的人物、時間、地方，寫出這個故事是怎麼發生的。

在故事的開始：_____

在故事的中間_____

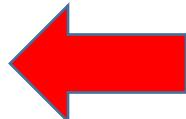
在故事的結尾：_____

八. 想像自己是故事裡的一個主要人物，你要寫信給故事裡的另一個人物。用故事細節寫一封信，要有**收信人**、**寄信人**和**日期**。這封信最少要有兩個句子，內容二十個字以上。

我是 _____，我是寄信人。

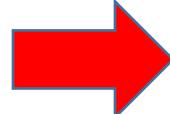
我要寫信給 _____，他是收信人。

親愛的 _____ :



收信人

寄信人



____月____日

我覺得這本書：不好看 普通 還不錯

很好看

非常有趣

-----TEACHER ONLY-----

分級學習目標 **Questions and Objectives:**

建議老師依照當天的教學重點，搭配適合的閱讀指標來指導學生

| 題號 | 分級學習目標 |
|--|--|
| 一 | I.RL.6.1 能夠分辨出第一人稱和第三人稱的講述 |
| 二 | I.RL.3.1 能夠指出人物的外貌特徵 |
| 三 | I.RL.4.1 能夠理解描寫的寫法並在文章中找出描寫的句子 |
| 四 | I.RL.4.2 能夠通過比喻中明喻的修辭方法來幫助理解句子和文章的含義，並能辨識出比喻句 |
| 五 | I.RL.2.1 能夠歸納總結出單一主題故事的主旨 |
| 六 | I.RL.1.1 能夠在概括文章大意的基礎上進一步讀懂故事細節 I.RL.7.1 能夠藉由圖片來進一步讀懂故事大意以及細節 |
| 七 | I.RL.1.2 能夠根據時間、地點和人物來解釋同一事件的發展 I.RL.5.2 能夠敘述單一主題故事的整體結構，包括開始、經過和結尾 |
| 八 | I.RL.5.3 能夠了解書信的文體，並辨別寄信人和收信人 |
| <p>*第一次使用這份學習單時，請先用一本 Level I 的故事書做範例，教導學生如何在閱讀後獨立完成這份學習單。</p> <p>*第一題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>*第二題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>*第三題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>*第四題，老師做範例時告訴學生如果在描寫的句子中有「像」或「好像」這兩個關鍵字，通常都是比喻法。</p> <p>*第五題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>*第六題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>*第七題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>*第八題，當學生第一次練習中文書信的寫法，老師要特別指出信裡開頭「親愛的 XX：」用的是冒號，而不是英文書信用的逗號。</p> <p>*最後一個問題「我覺得這本書」讓學生根據自己的喜好程度，幫這本書評分。</p> | |