

名字：_____ 日期：_____

書名：_____

一. 是**誰**在說這個故事？

比如：「我是一隻可愛的小白兔」，這個句子是「**我**」在說故事。

這裡的「我」就是小白兔。

「安安有一雙大眼睛」，這個句子是「**作者**」在說故事。

故事裡的「_____」

讓我知道這本書是（ **我 / 作者** ）在說故事。

如果你選的答案是「我」，這裡的「我」就是_____

二. 「**外貌特徵**」就是人物長什麼樣子，比如：安安的個子很高，他的腳又細又長。

寫出一個故事裡有外貌特徵的句子；如果書裡沒有，看故事裡人物的圖片，練習寫一個有外貌特徵的句子。

三. 「**描寫**」的句子告訴我們人物、天氣或者一個地方是什麼樣子。

比如：老師的個子很高，他有一頭金發和一雙藍色的大眼睛。

同學把教室弄得亂七八糟，地上到處都是書本和玩具。

寫出一個故事裡描寫的句子；如果書裡沒有，看故事里人物、天氣或地方的圖片，練習寫一個描寫的句子

四. 「**比喻**」也是一種描寫的方法，它告訴我們人物、天氣或者一個地方的樣子像什麼。比如：麗麗長得像花一樣美。

這句話的意思是：麗麗長得很漂亮，她就像花這麼漂亮。

寫出一個故事裡比喻的句子；如果書裡沒有，看故事裡的圖片，練習用比喻的方法寫書裡的人物、天氣或地方像什麼。

這句話的意思是：

五. **故事主旨**就是故事最主要、最重要的事情。

這個故事主要在說：

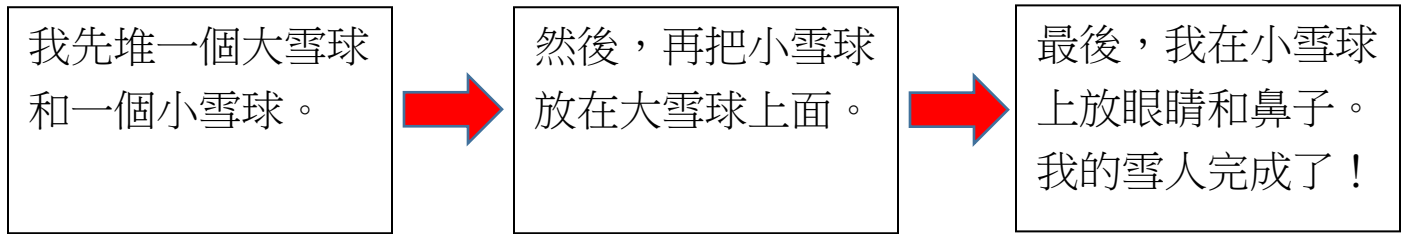
六. **故事大意**就是用自己的話，說出這個故事在說什麼。

這個故事的大意是：

看一看這本書的圖片，有哪些事情是故事大意裡沒寫的細節？

七. 每件事情的發生，一定有先後順序。

比如：



這本書裡有寫到一件事情發生的先後順序嗎？（有 / 沒有）

如果有的話，練習用**先**、**然後**、**最後**這三個詞語，寫出故事裡一件事情發生的先後順序。

```
graph LR; A[ ] --> B[ ]; B --> C[ ];
```

八. 寫出故事**開始**、**中間**和**結尾**發生的事情。每一段都要用故事裡的人物、時間、地方，寫出這個故事是怎麼發生的。

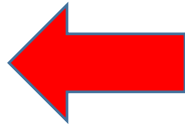
在故事的開始：_____

在故事的中間_____

在故事的結尾：_____

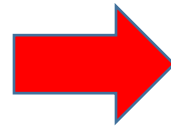
九. 想像自己是故事裡的一個主要人物，你要寫信給故事裡的另一個
人物。用故事細節寫一封信，要有**收信人**、**寄信人**和**日期**。
這封信最少要有三個句子，內容三十個字以上。

親愛的_____：



收信人

寄信人



____月____日

我覺得這本書：😊 不好看 😊😊 普通 😊😊😊 還不錯

😊😊😊😊 很好看 😊😊😊😊😊 非常有趣

在這個故事裡，我學到了_____

-----TEACHER ONLY-----

分級學習目標 Questions and Objectives:

建議老師依照當天的教學重點，搭配適合的閱讀指標來指導學生

題號	分級學習目標
一	J.RL.6.1 能夠分辨出第一人稱和第三人稱的講述
二	J.RL.3.1 能夠指出人物的外貌特徵
三	J.RL.4.1 能夠理解描寫的寫法並在文章中找出描寫的句子
四	J.RL.4.2 能夠通過比喻中明喻的修辭方法來幫助理解句子和文章的含義，並能辨識出比喻句
五	J.RL.2.1 能夠歸納總結出單一主題故事的主旨
六	J.RL.1.1 能夠在概括文章大意的基礎上進一步讀懂故事細節 JRL.7.1 能夠藉由圖片來進一步讀懂故事大意以及細節
七	J.RL.5.2 能夠在故事中清楚地找出做一件事情的步驟或前後順序
八	J.RL.1.2 能夠根據時間、地點和人物來解釋同一事件的發展
九	J.RL.5.3 能夠了解書信的文體，並辨別寄信人和收信人
<p>* 第一次使用這份學習單時，請先用一本 Level J 的故事書做範例，教導學生如何在閱讀後獨立完成這份學習單。</p> <p>* 第一題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>* 第二題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學，並鼓勵學生用這個方法練習寫句子。</p> <p>* 第三題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學，並鼓勵學生用這個方法練習寫句子。</p> <p>* 第四題，老師做範例時告訴學生如果在描寫的句子中有「像」或「好像」這兩個關鍵字，通常都是比喻法。此外，學生也要練習分析比喻法的句意。</p> <p>* 第五題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p> <p>* 第六題，老師請參閱 (click link Mini Lesson) 教學。</p>	

- * 第八題，老師請參閱 (click link [Mini Lesson](#)) 教學，老師要先幫助學生找到一件有前後順序的事情，教學生用先、然後、最後這幾個詞來敘述。
- * 最後一個問題「我覺得這本書」讓學生根據自己的喜好程度，幫這本書評分。此外，鼓勵學生讀書後反思書裡學到的事情或是做人做事的道理。