

# Informational Text Level E Basic Comprehension

## Worksheet 非故事类分级阅读理解学习单 : E 级



名字: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

一、这篇文章的名字是:



二、这篇文章的作者是: \_\_\_\_\_

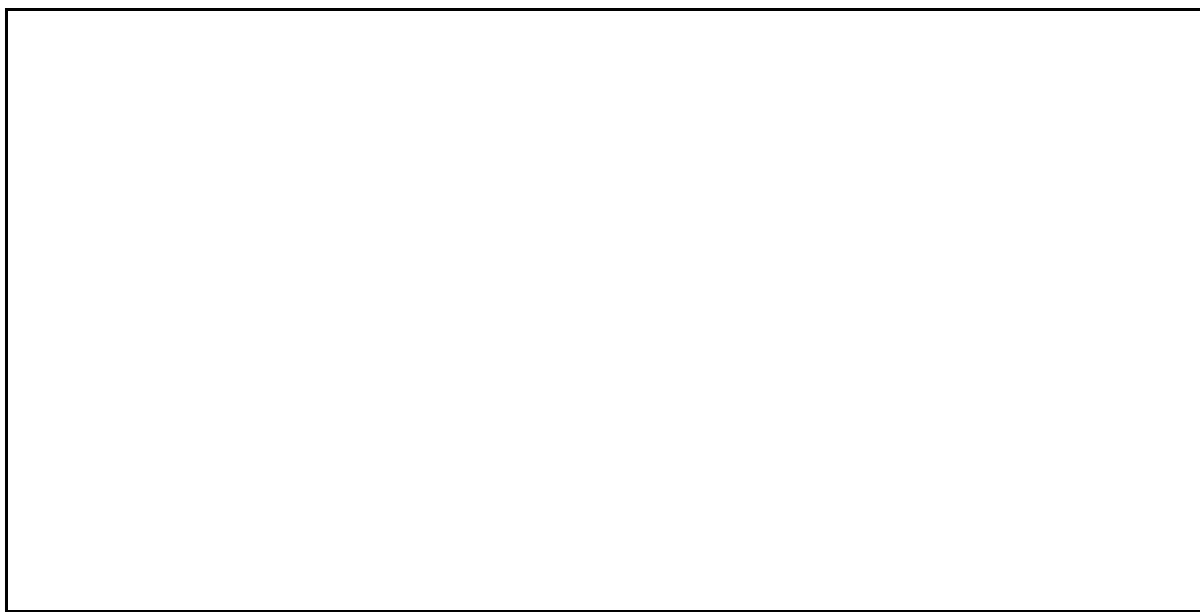


这篇文章的绘图者是: \_\_\_\_\_

三、这篇文章主要在说什么?



请你画一画。



你喜欢这本书吗? ☺☺☺

**Informational Text Level E Basic Comprehension**  
**Worksheet 非故事类分级阅读理解学习单 : E 级**



-----TEACHER ONLY-----

**分级学习目标 Questions and Objectives:**

题号	分级学习目标
一	E.RI.5.2 能够指出文章的标题
二	E.RI.6.1 能够独立指出作者和绘图者，并理解作者和绘图者在故事中起到的作用（作者是写故事的人，绘图者是画图画的人）
三	E.RI.2.1 能够指出文章在介绍什么（人、事物或概念）

\*第一次使用这份学习单时，请先用一本 Level E 的书做范例，教导学生如何在阅读后独立完成这份学习单。

\*最后一个问“你喜欢这本书吗？”让学生根据自己的喜好程度，帮这本书评分，在笑脸上涂上颜色。