

Level A Calendar 《日期》游戏和活动建议

Level Chinese 的网站上提供很多跟本书配套的活动材料，比如说字卡、游戏单等，老师们都可以去下载后直接使用。下面只是一些活动建议，老师们可以根据自己的需要设计不同的活动或游戏。

目标：A. RL. 4. 1 能够理解简单名词的意思

材料：《日期》故事书

活动：学生可以根据故事书说出汉字和意思，也可以试着复述老师讲过的故事。

目标：A. RL. 4. 1 能够理解简单名词的意思

材料：字卡卡片 (Vocabulary Card)

活动：指手画脚。一个同学抽出一张字卡，只能自己看到。然后按照字卡的意思做动作，猜到字的同学可以继续抽字卡，直到同学们都理解了字卡上名词的意思。

目标：A. RL. 5. 1 能够指出单个汉字的部首

材料：字卡卡片 (Vocabulary Card)

活动：每个同学拿一张字卡，然后找至少五个同学互相说出字卡的部首。

目标：A. RL. 5. 1 能够指出单个汉字的部首

材料：汉字单 (Radical Puzzle)

活动：分成小组。一个同学说出一个部首，其他同学需要在纸上圈出带有这个部首的字。同学们轮流说出部首，直到汉字单上所有的字都圈完。

目标：A. RL. 5. 1 能够指出单个汉字的部首

材料：字卡卡片 (Vocabulary Card)

活动：把卡片全都向下摆在桌子上，每次可以翻一张卡，可以配成字的两张卡就可以拿走了，直到拿走所有的字卡。每次配成字，同学们要一起说说这个字哪个部分是部首，哪个部分不是，部首的名称是什么。

目标：A. RL. 5. 2 能够指出汉字部首代表的意思

材料：连线游戏单 (Connect the Dots)

活动：把连线游戏单发给学生。老师可以先做个示范，把部首和部首代表的意思连起来。比如说，鸟字旁要和小鸟连在一起等。然后让学生独立完成这个连线游戏。

目标：A. RL. 5. 3 能够在多个汉字中指出有相同部首的汉字

材料：汉字单 (Radical Puzzle)

活动：用不同颜色的笔把不同的部首圈出来。比如说，用红色圈出带有日字旁的字；用蓝色圈出带有月字旁的字等。

目标：A. RL. 5. 3 能够在多个汉字中指出有相同部首的汉字

材料：字卡卡片 (Vocabulary Card)

活动：把部首和偏旁的卡片发给每个学生，有相同部首的字要在一起，比如日字旁要和“十”和“免”在一起。请小朋友们说说看你们变成了什么字？（日字旁和“十”站在一起说：“我们是早”等等。

老师说出一个字或者部首，老师说部首，是部首的小朋友就要站起来，老师说了字，两个小朋友就要站起来。（比如说，老师说日字旁，日字旁就要站起来，所有小朋友一起说“日字旁”，老师说“早”，日字旁和“十”就要一起站起来，所有小朋友一起说“早”。老师可以让小朋友换不同的字卡重复玩这个游戏。）