

## Level A Calendar 《日期》遊戲和活動建議

Level Chinese 的網站上提供很多跟本書配套的活動材料，比如說字卡、遊戲單等，老師們都可以去下載後直接使用。下面只是一些活動建議，老師們可以根據自己的需要設計不同的活動或遊戲。

**目標：**A.RL.4.1 能夠理解簡單名詞的意思

**材料：**《日期》故事書

**活動：**學生可以根據故事書說出漢字和意思，也可以試著複述老師講過的故事。

**目標：**A.RL.4.1 能夠理解簡單名詞的意思

**材料：**字卡卡片 (Vocabulary Card)

**活動：**比手畫腳。一個同學抽出一張字卡，只能自己看到。然後按照字卡的意思做動作，猜到字的同學可以繼續抽字卡，直到同學們都理解了字卡上名詞的意思。

**目標：**A.RL.5.1 能夠指出單個漢字的部首

**材料：**字卡卡片 (Vocabulary Card)

**活動：**每個同學拿一張字卡，然後找至少五個同學互相說出字卡的部首。

**目標：**A.RL.5.1 能夠指出單個漢字的部首

**材料：**漢字單(Radical Puzzle)

**活動：**分成小組。一個同學說出一個部首，其他同學需要在紙上圈出帶有這個部首的字。同學們輪流說出部首，直到漢字單上所有的字都圈完。

**目標：**A.RL.5.1 能夠指出單個漢字的部首

**材料：**字卡卡片 (Vocabulary Card)

**活動：**把卡片全都向下擺在桌子上，每次可以翻一張卡，可以配成字的兩張卡就可以拿走了，直到拿走所有的字卡。每次配成字，同學們要一起說說這個字哪個部分是部首，哪個部分不是，部首的名稱是什麼。

**目標：**A.RL.5.2 能夠指出漢字部首代表的意思

材料：連線遊戲單(Connect the Dots)

活動：把連線遊戲單發給學生。老師可以先做個示範，把部首和部首代表的意思連起來。比如說，鳥字旁要和小鳥連在一起等。然後讓學生獨立完成這個連線遊戲。

目標：A.RL.5.3 能夠在多個漢字中指出有相同部首的漢字

材料：漢字單(Radical Puzzle)

活動：用不同顏色的筆把不同的部首圈出來。比如說，用紅色圈出帶有日字旁的字；用藍色圈出帶有月字旁的字等。

目標：A.RL.5.3 能夠在多個漢字中指出有相同部首的漢字

材料：字卡卡片 (Vocabulary Card)

活動：把部首和偏旁的卡片發給每個學生，有相同部首的字要在一起，比如日字旁要和「十」和「免」在一起。請小朋友們說說看你們變成了什麼字？（日字旁和「十」站在一起說：「我們是早」等等。

老師說出一個字或者部首，老師說部首，是部首的小朋友就要站起來，老師說了字，兩個小朋友就要站起來。（比如說，老師說日字旁，日字旁就要站起來，所有小朋友一起說「日字旁」，老師說「早」，日字旁和「十」就要一起站起來，所有小朋友一起說「早」。老師可以讓小朋友換不同的字卡重複玩這個遊戲。）