

## Level A 《日期》 Teacher Guide 教學參考

在下面的教學參考裡，如果你看到（ ）是要先鼓勵學生回答老師的問題，（ ）裡面的內容是問題的答案；如果你看到 [ ] 是對老師教學的一些說明，比如書要翻到哪一頁，老師要做什麼指導等。

### Pre-reading: picture walk

objective	Teacher Modeling Examples
A. RL. 4.1 能夠理解簡單名詞的意思	老師：今天，我們一起來讀一個故事，你在封面上看到了什麼？非常好，我們看到了太陽、月亮、白天、晚上。[老師介紹每一個詞語的時候都要用手指著圖片來幫助學生理解] 這個故事的名字是《日期》。
A. RL. 7.1 能夠根據圖片說出關鍵詞	老師：[page 1&2] 你會用中文從一數到十二嗎？太棒了！（老師說數字，學生用手指數字）
[老師要一直用手指著正在講解的部分來加強學生的理解。這個部分的主要目標是讓學生理解這本書裡包含的內容，讓學生把圖片和詞語連繫起來。]	老師：[page 3&4] 白天的時候，你會在天上看到什麼呢？（太陽）
	老師：[page 5&6] 晚上呢，你會在天上看到什麼？（月亮和星星）
	老師：[page 7&8] 你每天早上、中午和晚上都會做什麼？
	老師：[page 9&10] 從早上到中午，從中午到晚上，這樣我們就過了一天。
	老師：[page 11&12] 一個星期有幾天？（七天）說說看，你的星期一到星期日都會做什麼？
	老師：[page 13&14] 今天是 X 月 X 日，昨天是幾月幾日？明天是幾月幾日？你昨天做了什麼？你今天做了什麼？你明天要做什麼？
	老師：[page 15&16] 一年一共有幾個月？（12 個月）你的生日是在幾月？

## Level A 《日期》教學參考：日字旁和月字旁

目標：

- A. RL. 4. 1 能夠理解簡單名詞的意思
- A. RL. 5. 1 能夠指出單個漢字的部首（日字旁和月字旁）
- A. RL. 5. 2 能夠指出漢字部首代表的意思（日字旁和月字旁）
- A. RL. 5. 3 能夠在多個漢字中指出有相同部首的漢字

教學參考：

第一步：用故事來介紹字和部首

老師：[page 3-6] 今天我們要來講「日字旁」和「月字旁」的故事。

故事內容：

[指著第三頁左上角的日字旁] 這是日字旁。日字旁很喜歡工作。日字旁總是在變出不同的字。

[指著第五頁左上角的月字旁] 這是月字旁。月字旁不喜歡工作。日字旁說：「月字旁，你總是在那裡什麼都不做。你看，我已經變出了一個字了。」月字旁問：「你變出了什麼字？」日字旁說：「你看天上的星星。我變出了『星』字。」日字旁和「生」字變成了星星的「星」字。

老師：日字旁真勤勞，日字旁可以和別的字變成很多不同的字。日字旁和「生」變成了星星的「星」。日字旁就是「星」的部首。部首可以和別的字變成很多不同的字。

第二步：介紹部首的意思

老師：看看第三頁的圖片，猜猜看日字旁是什麼意思？（太陽）對了，日字旁是太陽的意思。看看第五頁的圖片，猜猜看月字旁是什麼意思？（月亮）對了，月字旁是月亮的意思。這本書的名字是《日期》，我們已經知道了我們每天白天的時候會看見太陽，晚上的時候會看見月亮和星星，下次我們再繼續學習我們一天會做什麼。

活動建議：請參看教學參考最後面的活動和遊戲建議。

## Level A 《日期》教學參考：日字旁和十字旁

目標：

- A. RL. 4. 1 能夠理解簡單名詞的意思
- A. RL. 5. 1 能夠指出單個漢字的部首（日字旁和十字旁）
- A. RL. 5. 2 能夠指出漢字部首代表的意思（日字旁和十字旁）
- A. RL. 5. 3 能夠在多個漢字中指出有相同部首的漢字

教學參考：

第一步：用故事來介紹字和部首

老師：（page 7-8）今天我們要來講「日字旁」和「十字旁」的故事。

故事內容：

〔指著第七頁左上角的日字旁〕我們已經知道，這是日字旁。日字旁很喜歡工作，總是在變出不同的字。你看，日字旁又在努力工作了。日字旁和「十」變出了早上的早，所以在早上，人們都起床了。〔指著第八頁右上角的十字旁〕這是十字旁。十字旁說：「日字旁，你在幹什麼？」日字旁說：「我在工作啊。我們努力工作，才會有很多不同的字。」十字旁覺得日字旁說得對，十字旁也開始工作了。十字旁變出了中午的「午」。日字旁還是覺得不夠，日字旁又和「免」變出了晚上的「晚」。在晚上，人們睡覺了。日字旁也可以休息了。

老師：日字旁真勤勞，日字旁可以和別的字變成很多不同的字。日字旁和「十」變成了早上的「早」；日字旁和「免」變成了晚上的「晚」。日字旁是「早」和「晚」的部首。十字旁也很勤勞，十字旁變出了中午的「午」。十字旁是「午」的部首。部首可以和別的字變成很多不同的字。

第二步：介紹部首的意思

老師：我們已經學過了，日字旁是什麼意思？（太陽）對了，日字旁是太陽的意思。我們來猜猜看十字旁是什麼意思？（十字旁可以表示中間，也可以表示和數字「十」有關的事物。）這本書的名字是《日期》，我們已經知道了我們每天白天的時候會看見太陽，晚上的時候會看見月亮和星星，一天中有早上、中午和晚上，下次我們繼續學習《日期》。

活動建議：請參看教學參考最後面的活動和遊戲建議。

## Level A 《日期》教學參考：大字旁

目標：

- A. RL. 4. 1 能夠理解簡單名詞的意思
- A. RL. 5. 1 能夠指出單個漢字的部首（大字旁）
- A. RL. 5. 2 能夠指出漢字部首代表的意思（大字旁）
- A. RL. 5. 3 能夠在多個漢字中指出有相同部首的漢字

教學參考：

第一步：用故事來介紹字和部首

老師：[page 9-10] 今天我們要來講「大字旁」的故事。

故事內容：

[指著第九頁左上角的大字旁] 這是大字旁。大字旁看到日字旁很努力工作，大字旁覺得自己也應該努力工作。大字旁看到已經有了「日、月、星、早、晚、午」，大字旁想了想，在頭上戴了一個帽子，就變成了一天的「天」。大字旁很高興。

老師：大字旁也很勤勞，大字旁可以和別的字變成很多不同的字。大字旁和「一」變成了一天的「天」，大字旁就是「天」的部首。部首可以和別的字變成很多不同的字。

第二步：介紹部首的意思

老師：我們知道每個部首都代表一些意思。大字旁是什麼意思呢？（大字旁通常代表人或者很大的東西）這本書的名字是《日期》，每天都有一個日期。今天的日期是幾月幾日？下次我們繼續學習《日期》。

活動建議：請參看教學參考最後面的活動和遊戲建議。

## Level A 《日期》教學參考：日字旁和月字旁

目標：

- A. RL. 4. 1 能夠理解簡單名詞的意思
- A. RL. 5. 1 能夠指出單個漢字的部首（日字旁和月字旁）
- A. RL. 5. 2 能夠指出漢字部首代表的意思（日字旁和月字旁）
- A. RL. 5. 3 能夠在多個漢字中指出有相同部首的漢字

教學參考：

第一步：用故事來介紹字和部首

老師：[page 11-12] 今天我們要來講「日字旁和月字旁」的故事。

故事內容：

[指著左上角和右上角的日字旁和月字旁] 我們已經學過了，這是日字旁，這是月字旁。日字旁很勤勞，每天都努力工作。日字旁和「生」變成了星期的「星」。月字旁不喜歡工作。日字旁說：「你看，大字旁和十字旁也都很努力的工作，你也應該這樣。」月字旁想了想，說：「對，我也應該向你們學習。」月字旁和「其」合在一起變成了星期的「期」。月字旁看到自己也可以變出不同的字，月字旁很高興。

老師：看，月字旁也變得很勤勞，月字旁可以和別的字變成很多不同的字。月字旁和「其」變成了星期的「期」，月字旁就是「期」的部首。部首可以和別的字變成很多不同的字。

第二步：介紹部首的意思

老師：我們已經學過了，月字旁是什麼意思呢？（月亮）這本書的名字是《日期》，我們從星期一到星期五會去上學，星期六和星期日會留在家裡。你的星期六和星期日會在家裡做什麼？下次我們再繼續學習《日期》吧。

活動建議：請參看教學參考最後面的活動和遊戲建議。

## Level A 《日期》教學參考：日字旁和人字頭

目標：

- A. RL. 4. 1 能夠理解簡單名詞的意思
- A. RL. 5. 1 能夠指出單個漢字的部首（日字旁和人字頭）
- A. RL. 5. 2 能夠指出漢字部首代表的意思（日字旁和人字頭）
- A. RL. 5. 3 能夠在多個漢字中指出有相同部首的漢字

教學參考：

第一步：用故事來介紹字和部首

老師：[page 13-14] 今天我們要來講「日字旁和人字頭」的故事。

故事內容：

[指著左上角的日字旁] 這是日字旁。我們已經知道，日字旁很勤勞，很努力地工作。看，日字旁又出來工作了。日字旁和「𠂇」合在一起，變成了昨天的「昨」。[指著右上角的人字頭] 人字頭想要向日字旁學習。人字頭變出了今天的「今」，人字頭很高興。日字旁看到有了昨天的「昨」，有了今天的「今」，日字旁想了想，日字旁和「月」合在一起，變成了明天的「明」。日字旁和人字頭都開心地笑了。

老師：日字旁真棒，日字旁可以和別的字變成很多不同的字。日字旁和「𠂇」變成了昨天的「昨」；日字旁和「月」變成了明天的「明」，日字旁就是「昨」和「明」的部首。人字頭也很棒，人字頭變出了今天的「今」，人字頭是「今」的部首。部首可以和別的字變成很多不同的字。

第二步：介紹部首的意思

老師：我們已經學過了，日字旁是什麼意思呢？（太陽） 想想看，人字頭是什麼意思呢？（表示和人有關的事物）這本書的名字是《日期》， 昨天已經過去了，現在是今天，今天過了，就是明天。下次我們再繼續學習《日期》吧。

活動建議：請參看教學參考最後面的活動和遊戲建議。