

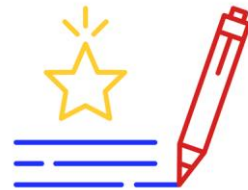
# Opinion Writing Mini Lesson Series

## 议论文迷你课系列

### First Draft

### 写一写初稿

Use Level K as an example



# K级议论文构思图

名字: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_



开头



我觉得网络学习好。

观点

主体



1. 不太累
2. 见到家人
3. 见到宠物



1. 自己的学习方式



原因(举例子)

总结



重述观点

成绩, 并且有更好的知识持续可以根据他们自己的学习方式来上课, 这也使得学生达到 60% 的

工作、有家庭和责任需要他们去习计划, 并允许他们按自己的进供最好的学习环境的工具。

人们提供了教育的机会。要了解我们的网站。



以前, 我觉得\_\_\_\_\_, 可是现在我觉得\_\_\_\_\_。

以前, 我想\_\_\_\_\_, 可是现在我想\_\_\_\_\_。

以前, 我认为\_\_\_\_\_, 可是现在我认为\_\_\_\_\_。

如果\_\_\_\_\_, 就\_\_\_\_\_。

虽然\_\_\_\_\_, 但是\_\_\_\_\_。



Level<sup>™</sup>  
Chinese  
Level<sup>™</sup>  
Chinese

通

因

主体

原因一

检查:

☐ 观点

☐ 例子

☐ 关联词

☐ 好词语

K级议论文初稿

名字: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

Level<sup>™</sup>  
Chinese

主体

原因二

原因三

K级议论文初稿

名字: 小园  
日期: 2020年8月5日



Level™  
Chinese

题目

观点



开头

学校学习效果好还是网络学习效果好？以  
前，我觉得学校学习效果好，可是现在，我觉得  
网络学习效果更好。



## 词汇银行

足够的

超过

图书馆

更好

讨论

安排

累

方式

移动

灵活

宠物

选择

比较

效果

将近

户外

选择

学习方法

## 原因一

主体



通过问卷调查，我看到选择网络学习效果好的人中，超过60%的人认为好处是不用早起上学。我也看到有将近60%的人认为网络学习不累。看起来多睡点觉对身体好！身体好，学习效果也好。

检查：



观点



例子



关联词



好词语

## K级议论文初稿

## 原因 二

主体



通过问卷调查，我看到选择网络学习效果好的人还觉得在家可以看到宠物。他们还觉得可以和家人在一起很好。我也同意这种看法。

检查：



观点



例子



关联词



好词语

## K级议论文初稿

## 原因 三

主体



问卷调查里有超过70%的人认为网络学习可以自己安排学习时间和放松时间，所以学习效果好。从网络上的信息来看，也有文章是这样认为的。

检查：



观点



例子



关联词



好词语



## 重述观点



总结

虽然我以前觉得在学校学习效果好，但是现在我觉得网络学习效果更好。

检查：



观点



关联词



好词语

关键词：  
网络学习，好



写题目

XXXX  
XXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXX  
XXXXXXXXXXXX  
XXXXX.....



不能  
太长

网络学习的好处

题目：网络学习的好处

观点：学校学习效果还是网络学习效果好？以前我觉得学校学校效果好，可是现在觉得网络学习效果更好。

原因一：通过问卷调查，我看到选择说网络学习效果好的人超过60%认为不用早起上学。我也看到有近60%认为网络学习不累。看起来多点睡觉对身体好！身体好，学习效果也好。

原因二：通过问卷调查，我看到选择说网络学习好的人也认为可以看见宠物。他们也觉得和家人一起很好。我也同意这种看法。





题目

网络学习更好

观点



开头

学校学习效果好还是网络学习效果好？以  
前我觉得学校学校效果好，可是现在觉得网络  
学习效果更好。

K.W.1.A.1 能够在文章的开头用 1-2 句话清楚写出自己的观点 State an opinion clearly with 1-2 sentences at the beginning of the text



K.W.4.1.1 能够根据观点/主题写题目 Provide a title suitable for the opinion or main point described in the text

K.W.1.B.1 能够用 2 个以上不同的原因支持观点，原因阐述合理、不矛盾 Provide 2 or more logically ordered reasons which support the opinion

K.W.1.B.2 每个原因都能够提供具体事例支持观点 Support each reason with specific example (for example, you used survey results)

K.W.4.1.7 包含 1 个运用论证方法的句子（举例） Use a strategy such as examples to support the opinion

K.W.1.C.1 句子结构有承接关系，包含因果关系、转折关系、选择关系或并列关系的句子，全文包含 2 个以上非重复关联词，比如包含关联词“和、也、还有、可是、因为、就、因为...所以、又...又、一会...一会、而且、是...还是、如果...就、不是...就是、虽然...但是、不但...而且、却、要是...就、一边...一边、先...再、有的...有的、一...就...”  
Use 2 or more non repeating linking words and phrases (e.g. therefore, still) to connect ideas within categories of information. Examples shown in Chinese

K.W.1.D.1 能够在结尾用 2-3 句话总结自己的观点 Use 2-3 sentences to provide a concluding statement related to the opinion presented